

2018-
2019

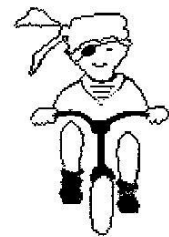
Peuterspeelzaal
De Piraatjes

info@peuterspeelzaaldepiraatjes.nl
www.depiraatjes.nl



**PEUTERSPEELZAAL
'DE PIRAATJES'**

AUSTERLITZ



BELEIDSPLAN VEILIGHEID & GEZONDHEID

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Hoofdstuk 1 Missie, visie en doel	3
Beleidsdoelstellingen peuterspeelzaal.....	3
Hoofdstuk 2 Grote risico's	4
Fysieke veiligheid	4
Sociale veiligheid	5
Gezondheid	6
Hoofdstuk 3 Omgang met kleine risico's	7
Hoofdstuk 4 Risico-inventarisatie	9
Hoofdstuk 5 Thema's uitgelicht	10
Grensoverschrijdend gedrag	10
Vierogenprincipe	11
Achterwachtregeling.....	11
Hoofdstuk 6 EHBO regeling	12
Hoofdstuk 7 Beleidscyclus	13
Beleidscyclus	13
Plan van aanpak	13
Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	13
Hoofdstuk 8 Communicatie en afstemming intern en extern	15

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van peuterspeelzaal de Piraatjes. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018.

Het bestuur van de Piraatjes is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er regelmatig een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda van de overleggen staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt. Het belangrijkste aandachtspunt voor komende jaren is eerst de verhuizing en inrichting van de tijdelijke locatie en de inrichting van de nieuwe te bouwen locatie.

Astrid Kester, Austerlitz, februari 2018

Hoofdstuk 1 Missie, visie en doel

Peuterspeelzaal 'De Piraatjes' in Austerlitz biedt plaats voor kinderen van twee tot vier jaar. Zij heeft als visie:

'Het bieden van een plek waar kinderen van twee tot vier jaar zich optimaal kunnen ontplooiën in een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat en waar ieder kind zich kan ontwikkelen tot zelfstandige, sociale kinderen/mensen met zelfvertrouwen, verantwoordelijkheidsgevoel en respect voor zichzelf en voor anderen. Want een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van de ontwikkeling van elk kind.

Daarnaast wil de peuterspeelzaal een laagdrempelige voorziening zijn waar ook ouders elkaar ontmoeten en waar opvoedingsuitwisseling plaatsvindt'.

Beleidsdoelstellingen peuterspeelzaal

Peuterspeelzaal 'De Piraatjes' heeft tot doel om de brede ontwikkeling van alle peuters te stimuleren. Dit heeft betrekking op zowel de

- motorische ontwikkeling, de sociale-, de emotionele- de cognitieve-, de creatieve- en de taalontwikkeling. Spelen is leren en ontwikkelen.
- Volgen en signaleren. Peuterspeelzaal 'De Piraatjes' ziet het als haar taak ieder kind op een systematische, methodische wijze te volgen in zijn/haar ontwikkeling en welbevinden. Bij problemen verwijst de peuterspeelzaal ouders door naar de juiste instanties. Deze vroegtijdige signalering draagt bij aan het creëren van een ononderbroken ontwikkelingslijn.

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- het bewustzijn van mogelijke risico's,
- het voeren van een goed beleid op grote risico's
- het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Hoofdstuk 2 Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's waarvoor we maatregelen nemen verwijzen we naar de bijlage waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die in februari 2018 is uitgevoerd.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Verstikking.
 - aandacht voor het speelgoed. Geen kleine losse onderdelen, kwalitatief goed. Aandacht voor touwtjes e.d. ook in kleding.
 - Doorsnijden van rond fruit zoals snoeptomaatjes en druiven.
- Vergiftiging.
 - Tuinplanten gescreend op giftigheid
 - Geen bestrijdingsmiddelen bij tuinonderhoud
 - Chemische / reinigingsmiddelen veilig opgeborgen en zo min mogelijk aanwezig
- Verbranding.
 - Zonneprotocol tijdens warme dagen
 - Er wordt alleen afgebluste thee gedronken
 - Peuters kunnen niet bij de warm water kraan.
 - Waterkoker staat hoog en heeft kort snoer, kan niet van aanrecht vallen.
- Verwonding.
 - We zorgen voor een speelplaats zonder risicovolle oneffenheden, zodat kinderen niet door losliggende of opstaande tegels vallen.
 - Speeltoestellen zijn goed onderhouden en worden jaarlijks gecontroleerd door een onafhankelijk inspectiebureau.

- Al het speelmateriaal is dusdanig uitgevoerd dat risico's op verwonding of beknelling zo klein mogelijk is. Zo hebben de fietsen bijvoorbeeld geen spaken.
- Er zijn gedragsregels met de kinderen afgesproken over bijv. waar te fietsen op het schoolplein, niet te rennen in het lokaal, niet te duwen op de glijbaan etc..

Een uitgebreide beschrijving staat in het veiligheidsprotocol.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag.
 - Vierogen-principe wordt toegepast
 - Het lokaal is open; van alle kanten kan je zien wat er binnen gebeurt
 - Alle medewerkers en bestuursleden hebben een VOG
 - Bij grensoverschrijdend gedrag van leidsters ten opzichte van peuters of ouders is er de klachtenregeling
 - We streven naar een cultuur waar de collega's elkaar aan durven te spreken op ongewenst gedrag
 - Bestuur is te allen tijde aanspreekbaar
- Kindermishandeling.
 - Gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling dit is het verplichte protocol
 - ⊖ Deelname aan gemeentelijke cursus over de meldcode
- Vermissing.
 - Protocol vermissing
 - Presentielijsten worden dagelijks bijgehouden.
 - Registratie van wie de peuters op mogen halen
 - Een goed afgesloten/overzichtelijke speelplaats

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

- Verspreiding via de lucht:
 - Hoest- nies discipline, ventileren en luchten (zie ook ventilatieplan en het hygiëne protocol)
- Verspreiding via de handen:
 - Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
 - Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen
- Via oppervlakken (speelgoed):
 - goede schoonmaak, zie ook schoonmaakprotocol en hygiëneprotocol

Als een peuter ziek naar school komt volgen we de richtlijnen van de GGD hoe om te gaan met welke infectie / ziekte. Zie ook ons hygiëneprotocol. Dit schema hangt ook op de gang en ook voor ouders inzichtelijk.

Hoofdstuk 3 Omgang met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan het mogen ontdekken en beleven:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom aan bepaalde

regels houden. Proberen we speelgoed vooral verkleedkleden niet te laten slingeren op de grond maar ruimen we het op als de peuters er mee gespeeld heeft. Ook blijven de auto's bijv. in de autohoek en de trein op het speelkleed. Ook hebben we bijv. de afspraak niet rennen in de klas, dat doen we buiten. Tijdens het buitenspelen fietsen we op de tegels en op het gras wordt gespeeld met de speeltoestellen. Zo is het daar voor de jongere peuter een wat rustigere omgeving. Bij de schommel houden de leidsters goed overzicht en de peuters weten dat als er een kind op de schommel zit ze buiten de haag die er omheen staat moeten blijven. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Bijv. een schep is om zand mee te scheppen in de zandbak en niet om bijv. mee rond te zwaaien.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf hun zakdoek weg mogen gooien.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de risico-inventarisatie (zie bijlage). De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Hoofdstuk 4 Risico-inventarisatie

Al jaren hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's in kaart gebracht.

In 2019 starten we op een nieuwe tijdelijke locatie. In samenwerking met de BSO is er een nieuwe RI gemaakt. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 2. In de bijlage zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden.

Hoofdstuk 5 Thema's uitgelicht

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

Vierogenprincipe

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Op de speelzaal is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Ons lokaal heeft aan alle kanten ramen en ook de wc ruimte is van meerdere kanten voorzien van glas.

Achterwachtregeling

Op maandag, woensdag en donderdag is er één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt voldaan aan de Beroepskracht kind ratio (BKR). Een medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

Nicole Dirksen (voorzitter bestuur en groepsleerkracht) [Tel] 06- 21338868

Op vrijdag hebben we ook 8 peuters op de groep en staat Astrid als enige beroepskracht op de groep. Zij wordt dan geholpen door onze vrijwilliger Wilma van der Meer, een ervaren en gecertificeerde peuter-juf. Op de vrijdag is daardoor geen achterwacht nodig.

Hoofdstuk 6 EHBO regeling

We doen er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Onze hoofdleidster (Astrid Kester) heeft een geldig kinder-EHBO certificaat en is BHV-er. Voor beide doet ze jaarlijks de benodigde herhalingscursussen.

In bijzondere gevallen wenden wij ons tot de Pirapoleon (de basisschool waar we bij in zitten).

Daarnaast is er een vaste huisarts die geconsulteerd kan worden.

Huisartsenpraktijk Widar : 030-6913584 of 030-2679 752

Hoofdstuk 7 Beleidscyclus

Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

Onze beleidscyclus zijn we gestart in oktober 2018 met een uitgebreide risico-inventarisatie van de tijdelijke locatie. Tijdens een teamoverleg met de leidster en het bestuur bepalen we wie op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens het overleg tussen team en bestuur. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

Plan van aanpak

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. Ons belangrijkste actiepunt volgend jaar zal zijn :

voldoet de nieuwe locatie aan alle veiligheidseisen en wat moet er nog aangepast/verbeterd, Deze scan voeren we uit zodra we de sleutel van het lokaal krijgen en hebben dan tot het begin van het nieuwe schooljaar de tijd om te zorgen dat het lokaal en buitenruimte aan alle wettelijke eisen voldoet.

Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Tijdens de vergaderingen van het team en bestuur wordt besproken of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden,

Dit evalueren we om de 6 weken: tijdens ons teamoverleg met team en bestuur. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

Twee voorbeelden van maatregelen die wij vorig jaar hebben genomen:

- Vorig jaar zijn tijdens de tuin-dag de tegels die omhoog gedrukt waren door boomwortels weer recht gelegd. Hoewel het nog niet zo vaak was gebeurd dat er peuter door gevallen was. (2 keer) is dit hierna niet meer voorgekomen. We

- hebben extra aandacht besteed aan het handen wassen. Plaatjes opgehangen in het toilet met voorbeeld plaatjes. Deze blijken goed te werken. Ook als een kind zelfstandig naar het toilet gaat zien we (door het raam van lokaal/toilet) dat de peuter zelfstandig handen wast. Voorheen kwam het nog wel eens voor dat dat vergeten werd.

Hoofdstuk 8 Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen(1 keer in de 6 weken) tussen bestuur en team is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intake gesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de maandelijkse nieuwsbrief op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Ook vragen wij de ouders 2 keer per jaar te helpen. 1 keer per jaar aan een tuinochtend en 1 keer per jaar aan een poetsavond. (die is er twee keer per jaar) Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.